Додаток 9

до Методичних рекомендацій

**Орієнтовна форма скринінгу**

**Виявлення проблем розвитку дитини у віці від трьох місяців одного дня до шести місяців**

**батьками або фахівцями команди раннього втручання**

**Розлад розвитку може бути глобальним (за всіма чотирма видами розвитку) або лише за одним видом розвитку:**

• загальна моторика;

• зорово-моторна координація (координація рухів очей і рук) і дрібна моторика;

• мовленнєві функції;

• взаємодія та поведінка.

Розлад розвитку також може бути пов’язано з розладами сенсорного розвитку.

**Попереджувальні знаки:**

• мають враховувати стан дитини (втома, голод, сон, хвороба в стадії розвитку);

• розглядаються як тривожні, якщо:

- позначено хоча б один рядок, якому передує знак оклику(!);

- позначено принаймні чотири рядки.

**Загальна інформація**

виникли ускладнення під час пологів (було використано щипці, невідкладно зроблено кесарів розтин, мало місце погане розташування плода у внутрішньоутробний період розвитку тощо)

мати народила дитину після 35 років

**Якщо дитина народилася передчасно, вкажіть, на якому тижні вагітності це сталося**

(відповідь)

**Стать дитини**

жіноча

чоловіча

**Деякі ознаки, які мають насторожити незалежно від віку дитини**

(!) значна втрата навичок

слабка взаємодія з дорослими або дітьми

(!) асиметрія між правою та лівою частинами тіла (у силі, русі та / або тонусі)

**Вік дитини**

(відповідь)

**Загальна моторика**

не повертається

(!) не тримає голову

(!) понижений тонус (дитина обм’якла, низький тонус м’язів)

(!) підвищений тонус (м’язи в напруженому стані, дитина вигинається при дотику)

**Зорово-моторна координація (координація рухів очей і рук) і дрібна моторика**

не грає зі своїми руками / ногами / не бере предмет, який дають

нічого не тягне до рота

**Мовленнєві функції**

не белькоче / немає реакції на людський голос поблизу

**Взаємодія та поведінка**

не фіксує погляд / не посміхається у відповідь

**Вади органів чуття**

(!) постійна косоокість

відсутній чи обмежений зоровий контакт (слабка фіксація погляду або немає фіксації)

Продовження додатка 9

до Методичних рекомендацій

(!) не стежить очима за об’єктом, нестабільні або ненормальні рухи очима

(!) не реагує на звуки

не реагує на голос

труднощі з харчуванням

дитині не подобається, коли її торкаються, обіймають

дитині не подобається, коли її роздягають

**Виявлення проблем розвитку дитини у віці від шести місяців одного дня до дев’яти місяців батьками або фахівцями команди раннього втручання**

**Розлад розвитку може бути глобальним (за всіма чотирма видами розвитку) або лише за одним видом розвитку:**

• загальна моторика;

• зорово-моторна координація (координація рухів очей і рук) і дрібна моторика;

• мовленнєві функції;

• взаємодія та поведінка.

Розлад розвитку також може бути пов’язано з розладами сенсорного розвитку.

**Попереджувальні знаки:**

• мають враховувати стан дитини (втома, голод, сон, хвороба в стадії розвитку);

• розглядаються як тривожні, якщо:

- позначено хоча б один рядок, якому передує знак оклику(!);

- позначено принаймні чотири рядки.

**Загальна інформація**

Виникли ускладнення під час пологів (було використано щипці, невідкладно зроблено кесарів розтин, мало місце погане розташування плода у внутрішньоутробний період розвитку тощо)

Мати народила дитину після 35 років

**Якщо дитина народилася передчасно, вкажіть, на якому тижні вагітності це сталося:**

(відповідь)

**Стать дитини**

жіноча

чоловіча

**Деякі ознаки, які мають насторожити незалежно від віку дитини**

(!) значна втрата навичок

слабка взаємодія з дорослими або дітьми

(!) асиметрія між правою та лівою частинами тіла (у силі, русі та / або тонусі)

**Вік дитини**

(відповідь)

**Загальна моторика**

не повертається

(!) не тримає голову

(!) понижений тонус (дитина обм’якла, низький тонус м’язів)

(!) підвищений тонус (м’язи дуже жорсткі, дитина вигинається при дотику)

**Зорово-моторна координація (координація рухів очей і рук) і дрібна моторика**

не грає зі своїми руками / ногами / не бере предмет, який дають

нічого не тягне до рота

Продовження додатка 9

до Методичних рекомендацій

**Мовленнєві функції**

не белькоче / немає реакції на людський голос поблизу

**Взаємодія та поведінка**

не фіксує погляд

не посміхається у відповідь

**Вади органів чуття**

(!) постійна косоокість

відсутній чи обмежений зоровий контакт (слабка фіксація погляду або немає фіксації)

(!) не стежить очима за об’єктом, нестабільні або ненормальні рухи очима

(!) не реагує на звуки

(!) не реагує на голос

відмовляється від ложки

дитині не подобається, коли її торкаються, обіймають

дитині не подобається, коли її роздягають

**Виявлення проблем розвитку дитини у віці від дев’яти місяців одного дня до дванадцяти місяців батьками або фахівцями команди раннього втручання**

**Розлад розвитку може бути глобальним (за всіма чотирма видами розвитку) або лише за одним видом розвитку:**

• загальна моторика;

• зорово-моторна координація (координація рухів очей і рук) і дрібна моторика;

• мовленнєві функції;

• взаємодія та поведінка.

Розлад розвитку також може бути пов’язано з розладами сенсорного розвитку.

**Попереджувальні знаки:**

• мають враховувати стан дитини (втома, голод, сон, хвороба в стадії розвитку);

• розглядаються як тривожні, якщо:

- позначено хоча б один рядок, якому передує знак оклику(!);

- позначено принаймні чотири рядки.

**Загальна інформація**

Виникли ускладнення під час пологів (було використано щипці, невідкладно зроблено кесарів розтин, мало місце погане розташування плода у внутрішньоутробний період розвитку тощо)

Мати народила дитину після 35 років

Якщо дитина народилася передчасно, вкажіть, на якому тижні вагітності це сталося

(відповідь)

**Стать дитини**

жіноча

чоловіча

**Деякі ознаки, які мають насторожити незалежно від віку дитини**

(!) значна втрата навичок

слабка взаємодія з дорослими або дітьми

(!) асиметрія між правою та лівою частинами тіла (у силі, русі та / або тонусі)

**Вік дитини**

(відповідь)

Продовження додатка 9

до Методичних рекомендацій

**Загальна моторика**

не повертається

(!) не тримає голову

(!) понижений тонус (дитина обм’якла, низький тонус м’язів)

(!) підвищений тонус (м’язи дуже жорсткі, дитина вигинається при дотику)

**Зорово-моторна координація (координація рухів очей і рук) і дрібна моторика**

не грає зі своїми руками / ногами / не бере предмет, який дають

не може утримати невеликі об’єкти (наприклад, олівець) між великим і вказівним пальцем

нічого не тягне до рота

**Мовленнєві функції**

не белькоче / немає реакції на людський голос поблизу

(!) немає реакції на людський голос поблизу

не використовує белькотіння з двох складів (га-га, ма-ма)

**Взаємодія та поведінка**

(!) не фіксує погляд

(!) не посміхається у відповідь

не може голосно сміятися

**Вади органів чуття**

(!) постійна косоокість

відсутній чи обмежений зоровий контакт (слабка фіксація погляду або немає фіксації)

(!) не стежить очима за об’єктом, нестабільні або ненормальні рухи очима

(!) не реагує на звуки

не реагує на голос

відмовляється від ложки

дитині не подобається, коли її торкаються, обіймають

дитині не подобається, коли її роздягають

**Виявлення проблем розвитку дитини у віці від дванадцяти місяців одного дня до вісімнадцяти місяців батьками або фахівцями команди раннього втручання**

**Розлад розвитку може бути глобальним (за всіма чотирма видами розвитку) або лише за одним видом розвитку:**

• загальна моторика;

• зорово-моторна координація (координація рухів очей і рук) і дрібна моторика;

• мовленнєві функції;

• взаємодія та поведінка.

Розлад розвитку також може бути пов’язано з розладами сенсорного розвитку.

**Попереджувальні знаки:**

• мають враховувати стан дитини (втома, голод, сон, хвороба в стадії розвитку);

• розглядаються як тривожні, якщо:

- позначено хоча б один рядок, якому передує знак оклику(!);

- позначено принаймні чотири рядки.

**Загальна інформація**

Виникли ускладнення під час пологів (було використано щипці, невідкладно зроблено кесарів розтин, мало місце погане розташування плода у внутрішньоутробний період розвитку тощо)

Мати народила дитину після 35 років

Продовження додатка 9

до Методичних рекомендацій

**Якщо дитина народилася передчасно, вкажіть, на якому тижні вагітності це сталося**

(відповідь)

**Стать дитини**

жіноча

чоловіча

**Деякі ознаки, які мають насторожити незалежно від віку дитини**

(!) значна втрата навичок

слабка взаємодія з дорослими або дітьми

(!) асиметрія між правою та лівою частинами тіла (у силі, русі та / або тонусі)

**Вік дитини**

(відповідь)

**Загальна моторика**

не повзає, не рухається на сідницях

не сидить самостійно

(!) не встає з підтримкою

**Зорово-моторна координація (координація рухів очей і рук) і дрібна моторика**

(!) не стежить очима за об’єктом

(!) не бере об’єкт, який їй протягують

(!) не може утримати невеликі невеликі об’єкти (наприклад, олівець) між великим і вказівним пальцем

(!) не передає іграшки з однієї руки в іншу

продовжує все тягнути до рота

**Мовленнєві функції**

не використовує белькотіння з двох складів (га-га, ма-ма)

не розмовляє простими словами

не грається зі своїм голосом

**Взаємодія та поведінка**

(!) „бігаючий” погляд (відвертає очі, уникає візуального контакту)

(!) не хоче дивитись в очі

не хоче встановлювати стосунки з іншими людьми

не робить жест „до побачення”

**Вади органів чуття**

(!) постійна косоокість

(!) відсутній чи обмежений контакт очима: слабка фіксація погляду або немає фіксації

(!) не стежить очима за об’єктом, нестабільні або ненормальні рухи очима

(!) не реагує на звуки

(!) не реагує на голос

Продовження додатка 9

до Методичних рекомендацій

відмовляється від ложки

(!) довго тримає їжу в роті, перш ніж проковтнути або виплюнути

дитині не подобається, коли її торкаються, не подобаються обійми

дитині не подобається, коли її роздягають

**Виявлення проблем розвитку дитини у віці від вісімнадцяти місяців одного дня до двох років батьками або фахівцями команди раннього втручання**

**Розлад розвитку може бути глобальним (за всіма чотирма видами розвитку) або лише за одним видом розвитку:**

• загальна моторика;

• зорово-моторна координація (координація рухів очей і рук) і дрібна моторика;

• мовленнєві функції;

• взаємодія та поведінка.

Розлад розвитку також може бути пов’язано з розладами сенсорного розвитку.

**Попереджувальні знаки:**

• мають враховувати стан дитини (втома, голод, сон, хвороба в стадії розвитку);

• розглядаються як тривожні, якщо:

- позначено хоча б один рядок, якому передує знак оклику(!);

- позначено принаймні чотири рядки.

**Загальна інформація**

Виникли ускладнення під час пологів (було використано щипці, невідкладно зроблено кесарів розтин, мало місце погане розташування плода у внутрішньоутробний період розвитку тощо)

Мати народила дитину після 35 років

**Якщо дитина народилася передчасно, вкажіть, на якому тижні вагітності це сталося**

(відповідь)

**Стать дитини**

жіноча

чоловіча

**Деякі ознаки, які мають насторожити незалежно від віку дитини**

(!) значна втрата навичок

слабка взаємодія з дорослими або дітьми

(!) асиметрія між правою та лівою частинами тіла (у силі, русі та / або тонусі)

**Вік дитини**

(відповідь)

**Загальна моторика**

не намагається ходити з підтримкою

(!) не стоїть самостійно

(!) не сидить самостійно

**Зорово-моторна координація (координація рухів очей і рук) і дрібна моторика**

(!) все ще намагається тягнути все до рота

**Мовленнєві функції**

не вокалізує

не реагує на своє ім’я

Продовження додатка 9

до Методичних рекомендацій

не вимовляє слова, що мають сенс (навіть „перекручені”)

**Взаємодія та поведінка**

не тримає ложку

не допомагає при одяганні

не шукає об’єкт, який був схований (немає „постійності об’єкта”)

**Вади органів чуття**

(!) постійна косоокість

(!) відсутній чи обмежений контакт очима: слабка фіксація погляду або немає фіксації

(!) не стежить очима за об’єктом, нестабільні або ненормальні рухи очима

(!) не реагує на звуки

(!) не реагує на голос

відмовляється від ложки

(!) довго тримає їжу в роті, перш ніж проковтнути або виплюнути

дитині не подобається, коли її торкаються, обіймають

дитині не подобається, коли її роздягають

дитині не подобається, коли до неї торкаються під час інших дій / дитина уникає тісного сусідства, тримається осторонь

**Виявлення проблем розвитку дитини у віці від двох років одного дня до трьох років**

**батьками або фахівцями команди раннього втручання**

**Розлад розвитку може бути глобальним (за всіма чотирма видами розвитку) або лише за одним видом розвитку:**

• загальна моторика;

• зорово-моторна координація (координація рухів очей і рук) і дрібна моторика;

• мовленнєві функції;

• взаємодія та поведінка.

Розлад розвитку також може бути пов’язано з розладами сенсорного розвитку.

**Попереджувальні знаки:**

• мають враховувати стан дитини (втома, голод, сон, хвороба в стадії розвитку);

• розглядаються як тривожні, якщо:

- позначено хоча б один рядок, якому передує знак оклику(!);

- позначено принаймні чотири рядки.

**Загальна інформація**

Виникли ускладнення під час пологів (було використано щипці, невідкладно зроблено кесарів розтин, мало місце погане розташування плода у внутрішньоутробний період розвитку тощо)

Мати народила дитину після 35 років

**Якщо дитина народилася передчасно, вкажіть, на якому тижні вагітності це сталося**

(відповідь)

(відповідь)

**Стать дитини**

жіноча

чоловіча

Продовження додатка 9

до Методичних рекомендацій

**Деякі ознаки, які мають насторожити незалежно від віку дитини**

(!) значна втрата навичок

слабка взаємодія з дорослими або дітьми

(!) асиметрія між правою та лівою частинами тіла (у силі, русі та / або тонусі)

**Вік дитини**

(відповідь)

**Загальна моторика**

не біжить

(!) не піднімається на одну-дві сходинки

(!) не може кинути м’яча

(!) ніколи не встає без підтримки з положення на спині

(!) завжди піднімається, спираючись на одне коліно

м’язи литок надто добре сформовані

**Зорово-моторна координація (координація рухів очей і рук) і дрібна моторика**

(!) не використовує ложку або виделку (не зважаючи на прохання )

(!) не використовує олівець, не може малювати (не зважаючи на прохання )

**Мовленнєві функції**

не поєднує слова у речення

(!) не називає зображення

не вокалізує

не вимовляє слова, що мають сенс (навіть „перекручені”)

**Взаємодія та поведінка**

(!) ніколи не вказує пальцем

(!) не робить жест до „побачення” та „ку-ку”

не грає в ігри по типу „ніби” (імітаційні ігри)

не виконує прості інструкції

**Вади органів чуття**

(!) постійна косоокість

(!) відсутній чи обмежений контакт очима: слабка фіксація погляду або немає фіксації

(!) не стежить очима за об’єктом, нестабільні або ненормальні рухи очима

(!) не реагує на звуки

(!) не реагує на голос

(!) відмовляється від ложки

(!) довго тримає їжу в роті, перш ніж проковтнути або виплюнути

дитині не подобається, коли її торкаються, не подобаються обійми

дитині не подобається, коли її роздягають

дитині не подобається, коли до неї торкаються під час інших дій / дитина уникає тісного сусідства,

тримається осторонь

Продовження додатка 9

до Методичних рекомендацій

**Виявлення проблем розвитку дитини у віці від трьох років одного дня до трьох років одинадцяти місяців двадцяти дев’яти днів батьками або фахівцями команди раннього втручання**

**Розлад розвитку може бути глобальним (за всіма чотирма видами розвитку) або лише за одним видом розвитку:**

• загальна моторика;

• зорово-моторна координація (координація рухів очей і рук) і дрібна моторика;

• мовленнєві функції;

• взаємодія та поведінка.

Розлад розвитку також може бути пов’язано з розладами сенсорного розвитку.

**Попереджувальні знаки:**

• мають враховувати стан дитини (втома, голод, сон, хвороба в стадії розвитку);

• розглядаються як тривожні, якщо:

- позначено хоча б один рядок, якому передує знак оклику(!);

- позначено принаймні чотири рядки.

**Загальна інформація**

Виникли ускладнення під час пологів (було використано щипці, невідкладно зроблено кесарів розтин, мало місце погане розташування плода у внутрішньоутробний період розвитку тощо)

Мати народила дитину після 35 років

**Якщо дитина народилася передчасно, вкажіть, на якому тижні вагітності це сталося**

(відповідь)

(відповідь)

**Стать дитини**

жіноча

чоловіча

**Деякі ознаки, які мають насторожити незалежно від віку дитини**

(!) значна втрата навичок

слабка взаємодія з дорослими або дітьми

(!) асиметрія між правою та лівою частинами тіла (у силі, русі та / або тонусі)

**Вік дитини**

(відповідь)

**Загальна моторика**

не бігає

(!) не може ходити вгору і вниз сходами

(!) не може штовхнути ногою м’яча або його кинути

Не може переступати з однієї ноги на іншу

**Зорово-моторна координація (координація рухів очей і рук) і дрібна моторика**

(!) не може утримати ложку або виделку (незважаючи на прохання)

(!) не може утримати олівець, не малює (незважаючи на прохання)

(!) не може утримати інші невеликі предмети

**Мовленнєві функції**

(!) не складає слова разом

(!) дитину не розуміють поза її сім’єю

Продовження додатка 9

до Методичних рекомендацій

(!) мову важко зрозуміти

**Взаємодія та поведінка**

(!) не може виконати прості інструкції

(!) не може показати пальцем

(!) не грає в ігри по типу „ніби” (імітаційні ігри)

(!) не робить жести до „побачення” та „ку-ку”

не може робити щось більше ніж одну хвилину / не може залишатись на одному місці (мало уваги чи увага відсутня)

багато плаче

занадто слухняна

важко переживає розлуку

(!) занадто легко переживає розлуку (незацікавлена)

агресивна (кусається, б’ється, дряпається)

(!) невідповідні об’єкти інтересу

(!) обмежені, нав’язливі інтереси (об’єкти, що обертаються: дзиґа, вентилятор, розміщення іграшок в одну лінію, одержимість дверима тощо)

(!) не виявляє інтересу до відносин з іншими людьми (дитина замкнута, перебуває у своєму світі)

значні порушення сну (проблеми із засинанням, часті пробудження)

**Вади органів чуття**

(!) постійна або тимчасова косоокість

(!) відсутній чи обмежений контакт очима (слабка фіксація погляду або немає фіксації)

(!) не стежить очима за об’єктом, нестабільні або ненормальні рухи очима

(!) не реагує на звуки

(!) не реагує на голос

(!) реагує тільки тоді, коли на дитину подивитись

(!) відмовляється від ложки

(!) довго тримає їжу в роті, перш ніж проковтнути або виплюнути

дитині не подобається, коли її торкаються, не подобаються обійми

дитині не подобається, коли її роздягають

дитині не подобається, коли до неї торкаються під час інших дій / дитина уникає тісного сусідства,

тримається осторонь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Генеральний директор Директорату**  **розвитку соціальних послуг та захисту**  **прав дітей** |  | **Руслан КОЛБАСА** |