Додаток 2

до Методичних рекомендацій

**Орієнтовний перелік знань та вмінь фахівців**

**команди раннього втручання**

**Рекомендовано знати:**

технології професійної діяльності з надання послуги раннього втручання;

механізми роботи за транс-, міждисциплінарною моделлю командної роботи;

науково доведені методи раннього втручання, засновані на власній активності дитини, її взаємодії та спілкуванні з оточуючими, розвитку соціальних та індивідуальних компетенцій дитини та її сім’ї, а також підвищення якості життя сім’ї дитини;

інноваційні методи у вузькоспеціальних областях знань і можливості застосування цих методів в практичній роботі у наданні послуги раннього втручання;

основи спілкування із сім’єю дитини для вирішення завдань адаптації та нормалізації життя сім’ї, а також допомоги у розвитку дитини;

критерії оцінювання ефективності надання послуги раннього втручання для дитини та її сім’ї;

етичні принципи взаємодії у професійному спілкуванні та відносинах із фахівцями команди раннього втручання, у міждисциплінарній професійній дискусії.

**Рекомендовано вміти:**

застосовувати технології професійної діяльності з надання послуги раннього втручання;

реалізовувати етичні принципи у стосунках з дитиною та її сім’єю;

організовувати і проводити інтерв’ю із сім’єю дитини;

досліджувати етапи розвитку дитини, середовища за місцем проживання / перебування дитини з метою складання індивідуального сімейного плану раннього втручання;

інтерпретувати, аналізувати і критично осмислювати результати оцінювання можливостей і труднощів дитини та її сім’ї;

застосовувати науково доведені методи раннього втручання, засновані на власній активності дитини, її взаємодії та спілкуванні з оточуючими, розвитку

Продовження додатка 2

до Методичних рекомендацій

соціальних і індивідуальних компетенцій дитини та її сім’ї, а також підвищення якості життя сім’ї дитини;

застосовувати вузькоспеціальні знання в роботі команди раннього втручання;

будувати діалог і партнерство із сім’єю дитини;

взаємодіяти із сім’єю дитини щодо питань оптимізації середовища, засобів, методів і технологій з урахуванням індивідуальних особливостей дитини та її сім’ї;

оцінювати сімейне оточення дитини, потреби і ресурси її сім’ї, культурні особливості сім’ї дитини;

оцінювати ефективність раннього втручання для сім’ї дитини;

здійснювати самоаналіз і аналіз практичної діяльності фахівців команди раннього втручання в межах супервізійної роботи і командних обговорень;

реалізовувати етичні принципи командної взаємодії у професійному спілкуванні та відносинах з колегами, у міждисциплінарній професійній дискусії.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Генеральний директор Директорату**  **розвитку соціальних послуг та захисту**  **прав дітей** |  | **Руслан КОЛБАСА** |